

Goal 7: Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation

Meta 7: Implementación del Plan de Desempeño Académico para Alumnos Afroamericanos (BSAP)

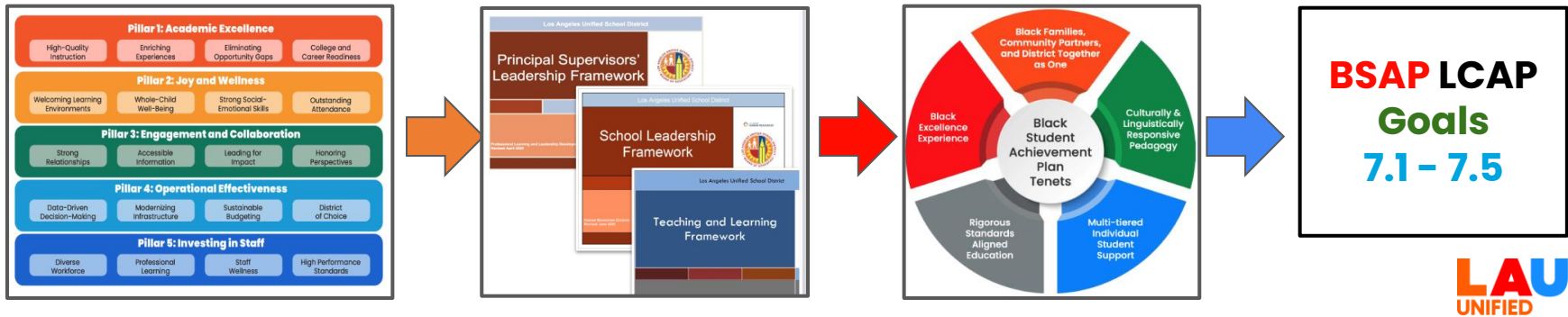


***Dr. Charles D. Smith, Administrator of Instruction
Educational Transformation Office***

Definition of Success

“Successful Black student achievement is defined by high academic performance, strong social-emotional awareness and management, and positive cultural identity. Furthermore, strategies and methods utilized to cultivate these things shall be directly responsive to the unique needs of Black students due in large to the historic and ongoing social and economic conditions experienced by Black people.”

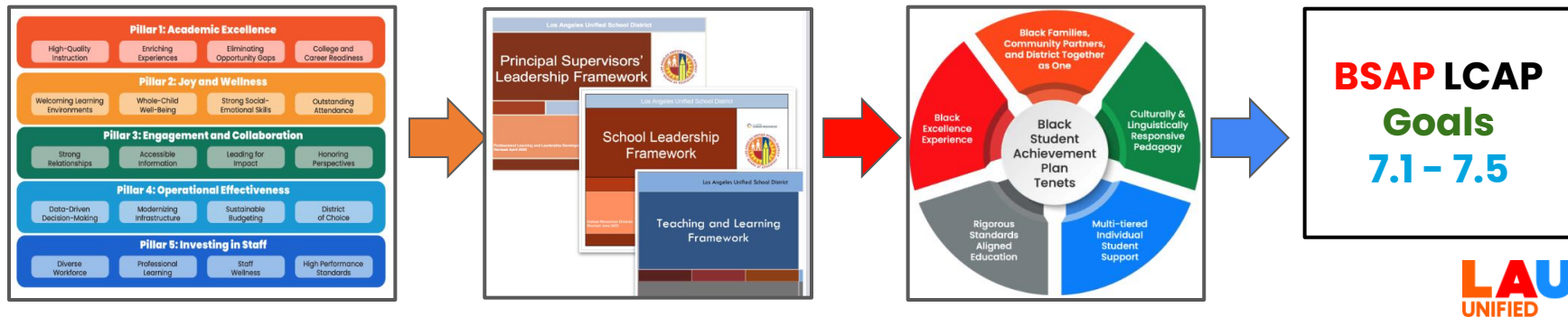
LAUSD Alignment and Coherence



Definición de éxito

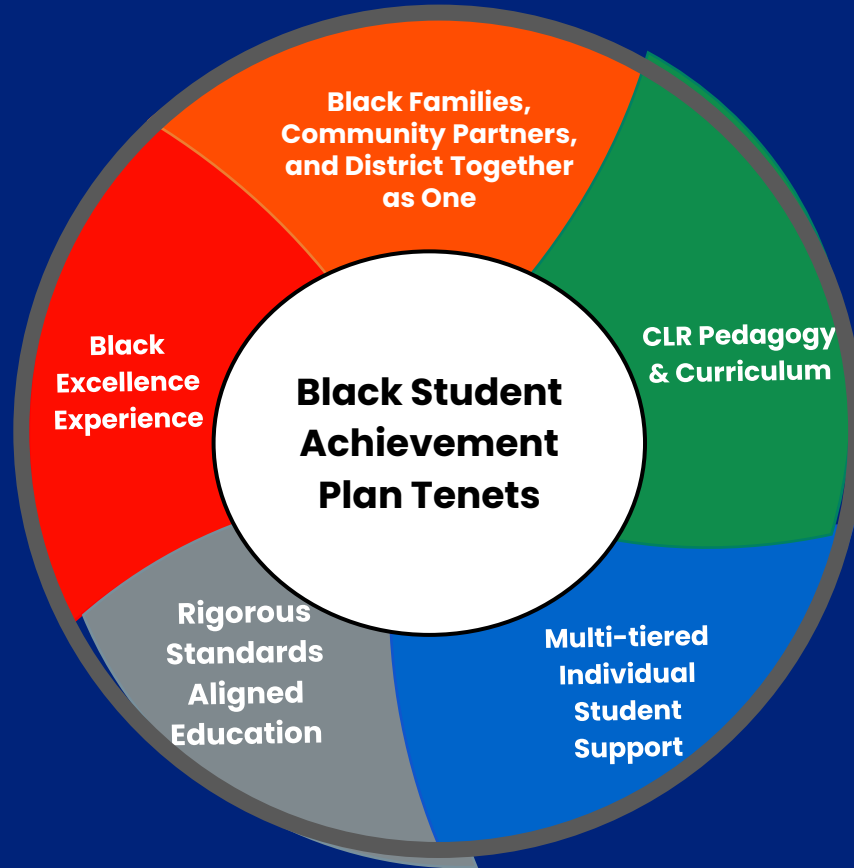
“El éxito de los estudiantes afroamericanos se define por un alto rendimiento académico, un fuerte reconocimiento y manejo socio-emocional y una identidad cultural positiva. Además, las estrategias y los métodos utilizados para cultivar estas cualidades deben responder directamente a las necesidades únicas de los estudiantes afroamericanos debido en gran medida a las condiciones sociales y económicas históricas y actuales que experimentan esta etnicidad..”

Alineación y coherencia de LAUSD



BSAP Tenets

These five tenets have been established and represent BSAP critical areas of focus. Each tenet contains several strategies which are in alignment with the District's Strategic Plan.



Principios de BSAP

Se han establecido estos cinco principios que representan áreas críticas de enfoque de BSAP. Cada principio contiene varias estrategias que están alineadas con el Plan Estratégico del Distrito.

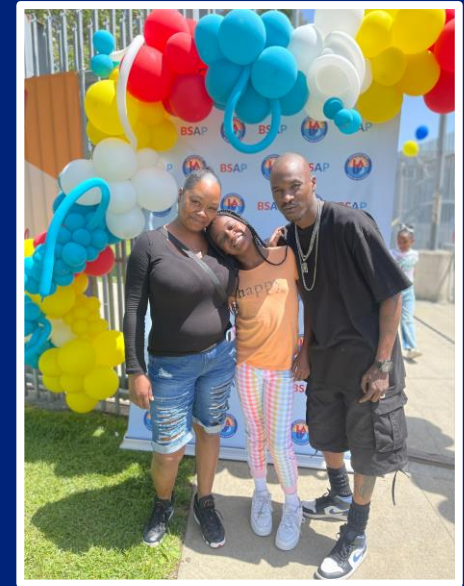


Tenet A: Black Families, Community Partners as One

Goal 7 Action 2 - Community Partnerships

Goal 7 Action 4 - School Climate & Wellness

Goal 7 Action 5 - Community-Based Safety



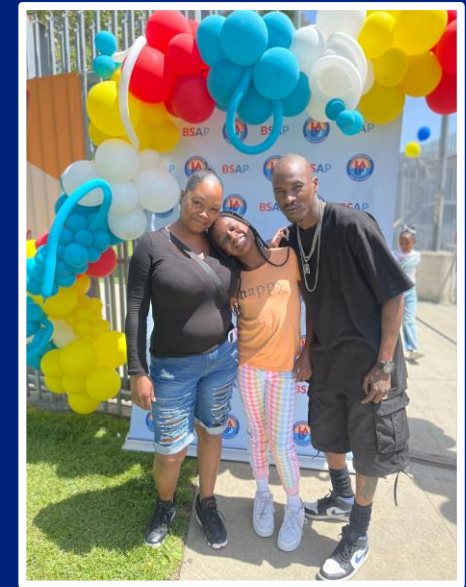
- School teams and District personnel collaborate with community partners and students
- Increase fiscal transparency for families and community partners.
- collaborates with all District divisions to increase coherence and alignment the District's Strategic Plan.

Principio A: Familias afroamericanas, socios comunitarios como uno solo

Objetivo 7, Acción 2: Asociaciones comunitarias

Objetivo 7, Acción 4: Clima y bienestar escolar

Objetivo 7, Acción 5: Seguridad comunitaria



- Los equipos escolares y el personal del Distrito colaboran con los socios comunitarios y los estudiantes
- Aumentar la transparencia fiscal para las familias y los socios comunitarios.
- Colaborar con todas las divisiones del Distrito para aumentar la coherencia y la alineación del Plan Estratégico del Distrito

Tenet A: Black Families, Community Partners as One

2023-24 Highlights

- BSAP Student Advisory Committee formed
- BSAP Parent School Visits/Observations
- BSAP Family Days well received and highly attended
- Open forum Parent Town Hall Meeting
- Trust established with Steering Committee
- Supt. Safety Meetings with parent and student groups
- BSAP Bench Refresh

2024-25 Foci/Next Steps

- Established BSAP Family Leaders Collaborative
- Increase parent participation in school councils
- Vendor Fair for Community Partners
- Vendor Evaluation for Community Partners

Principio A: Familias afroamericanas, socios comunitarios como uno solo

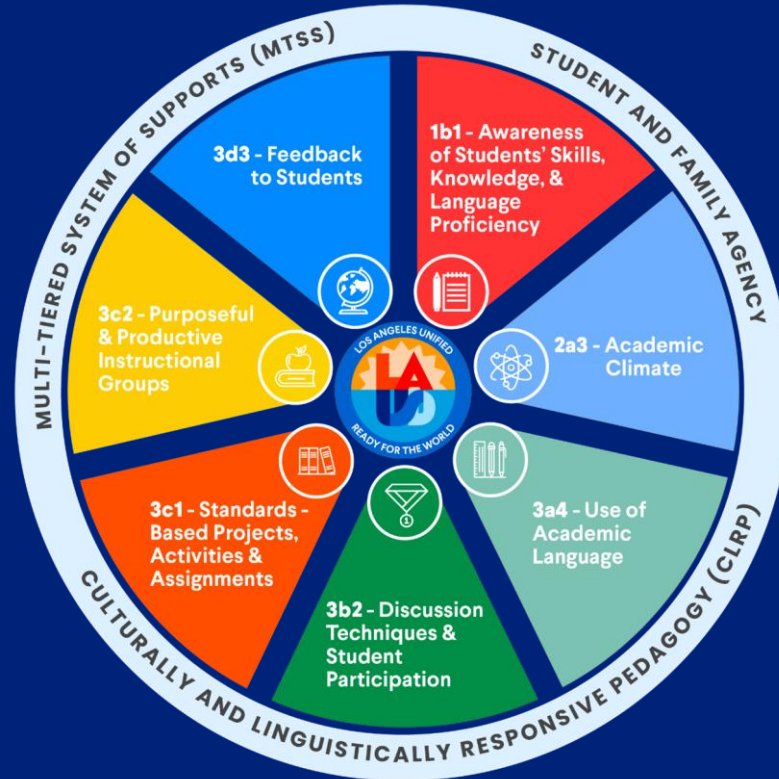
Aspectos destacados de 2023-24

- Se formó el Comité Asesor de Estudiantes de BSAP
- Visitas/Observaciones a la escuela de los padres de BSAP
- Los días de la familia de BSAP fueron bien recibidos y tuvieron una gran asistencia
- Reunión abierta de padres en el ayuntamiento
- Se estableció confianza con el Comité Directivo
- Reuniones de seguridad del superintendente con grupos de padres y estudiantes
- Renovación de los objetivos de BSAP

2024-25 Enfoques/Próximos pasos

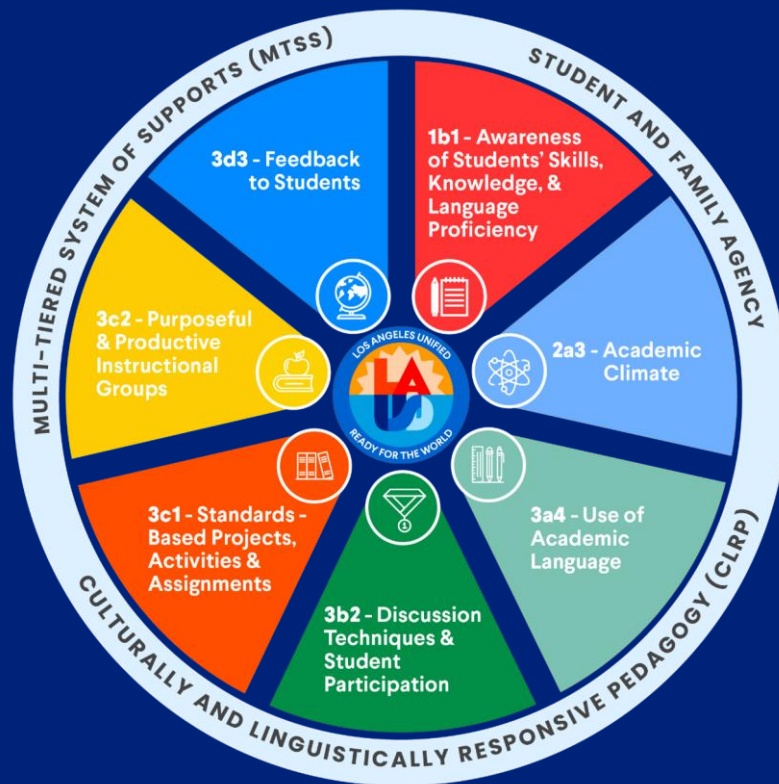
- Establecimiento de la colaboración de líderes familiares de BSAP
- Aumento de la participación de los padres en los consejos escolares
- Feria de proveedores para socios comunitarios
- Evaluación de proveedores para socios comunitarios

Tenet B: Culturally and Linguistically Responsive Pedagogy/Curriculum



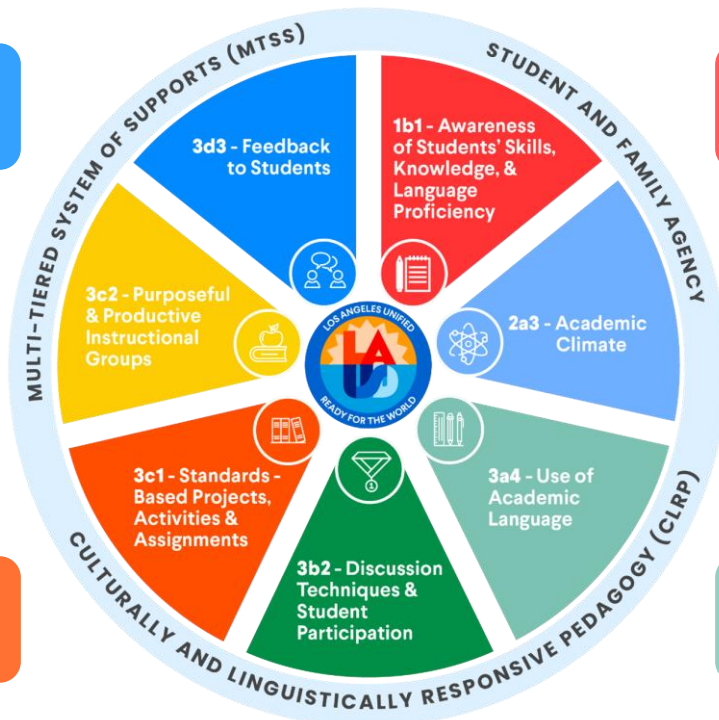
Goal 7 Action 1 -
Academic Supports:
Culturally Response Unit
Development, Individual
Student Needs
Assessment and
Curriculum Pedagogy

Principio B: Pedagogía y currículo cultural y lingüísticamente sensibles



Meta 7 Acción 1 -
Apoyos académicos:
Desarrollo de unidades
de respuesta cultural,
evaluación de las
necesidades
individuales de los
estudiantes y pedagogía
curricular

TLF Focus Elements



Students receive specific, relevant, and timely feedback that will move their learning forward.

Students are grouped in ways that allow them to demonstrate their understanding of learning, interests, and differentiated needs.

Students are constructing their own understanding and exploring real-world application based on rigorous learning expectations.

Educators use information about students' academic strengths and needs in planning.

The school and classroom are safe and supportive learning environments where taking risks in learning is encouraged.

Structured opportunities for students to communicate using the language of the subject to deepen understanding of the content.

Quality questions are used for students to share their thinking and participate in intellectually challenging discussions.

Elementos de enfoque de TLF

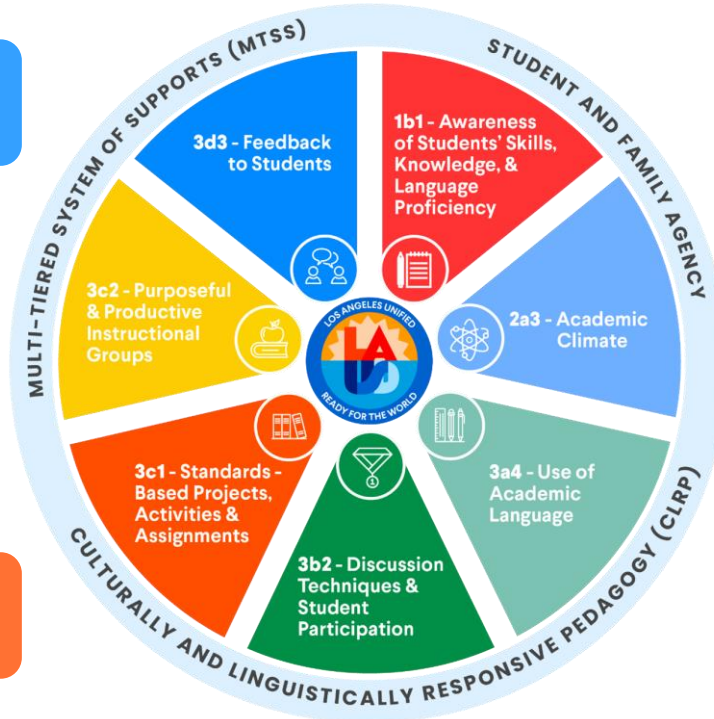
EDUCATIONAL
TRANSFORMATION
OFFICE
BSAP

LAUSD
UNIFIED

Los estudiantes reciben retro opinión específica, relevante y oportuna que hará avanzar su aprendizaje

Los estudiantes se agrupan de manera que les permitan demostrar su comprensión del aprendizaje, sus intereses y sus necesidades diferenciadas.

Los estudiantes están construyendo su propia comprensión y explorando aplicaciones en el mundo real basadas en rigurosas expectativas de aprendizaje.



Los educadores utilizan información sobre las fortalezas y necesidades académicas de los estudiantes en la planificación.

La escuela y el aula son entornos de aprendizaje seguros y de apoyo donde se fomenta la toma de riesgos en el aprendizaje.

Oportunidades estructuradas para que los estudiantes se comuniquen utilizando el lenguaje de la materia para profundizar la comprensión del contenido.

Se utilizan preguntas de calidad para que los estudiantes compartan sus pensamientos y participen en debates intelectualmente desafiantes.

LAUSD
UNIFIED

Connections to The Five Pursuits

Gholdy Muhammad's five pursuits can serve as a framework for achieving culturally effective instruction, each addressing a distinct aspect of creating an inclusive and culturally competent educational environment.

IDENTITY 1b1	SKILL 3c1	INTELLECT 3b2	CRITICALITY 3c1	JOY 2a3
 <p>Making sense of who they are, are not, and who they want to be.</p>	 <p>Skills embody the learning standards that are promoted by the states.</p>	 <p>Enhancing critical thinking skills and knowledge with new ideas and concepts.</p>	 <p>Cultivating literacy and critical thought for social justice awareness.</p>	 <p>Renewing a focus on the joy of learning through authentic engagement.</p>

Gholdy Muhammad, 2023

Conexiones a las Cinco Aspiraciones

Las cinco aspiraciones de Gholdy Muhammad pueden servir como un marco para lograr una instrucción culturalmente eficaz. Cada una de las aspiraciones aborda un aspecto distinto de la creación de un entorno educativo, inclusivo y culturalmente compatible.

IDENTIDAD 1b1	HABILIDAD 3c1	INTELECTO 3b2	CRITICALIDAD 3c1	ALEGRIA 2a3
 <p>Dándole sentido a quiénes son, quiénes no son y quiénes quieren ser.</p>	 <p>Las habilidades representan las normas de aprendizaje que promueven los estados.</p>	 <p>Fortalecer las habilidades de pensamiento crítico y el conocimiento con nuevas ideas y conceptos.</p>	 <p>Cultivar la alfabetización y el pensamiento crítico para la concienciación sobre la justicia social.</p>	 <p>Renovando el enfoque en la alegría de aprender a través de una participación auténtica.</p>

Tenet C: Multi-Tiered Individual Supports

Goal 7 Action 1 - Academic Supports:

- iReady Formative Assessment Analysis (PDSA Cycles)
- SEL Surveys/School Experience Survey
- BSAP Team Data Monitoring and Coordination of Support



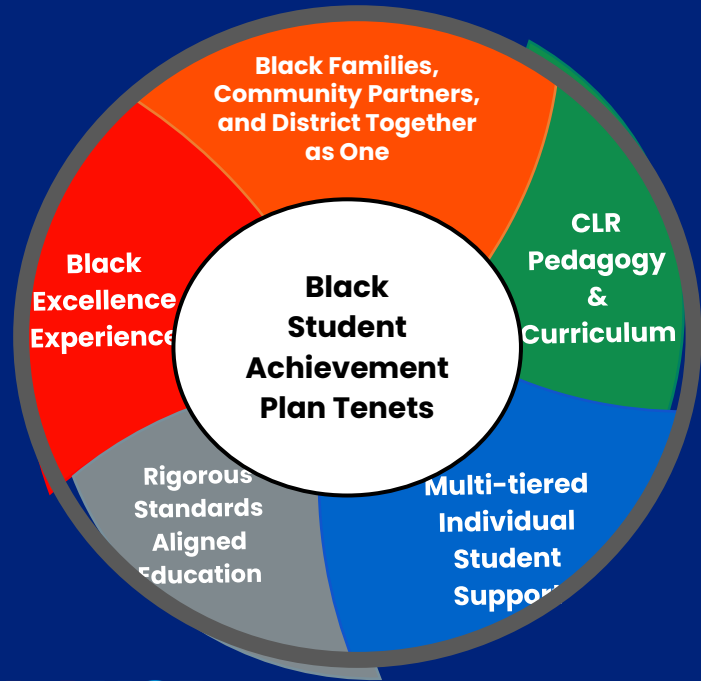
Principio C: Apoyo individual multinivel

- Análisis de evaluación formativa iReady (ciclos PDSA) **Meta 7 Acción 1 - Apoyos académicos:**
- Encuestas SEL/Encuesta de experiencia escolar
- Supervisión de datos del equipo BSAP y coordinación de apoyo



Tenet C: Multi-Tiered Individual Supports

- Reduction in Special Education Referrals
 - Intentional focus on referrals due to behaviors



	21-22	22-23	23-24	Grand Total
Emotional Disturbance	11	21	11	43
Other Health Impairment	207	264	216	687
Specific Learning Disability	298	282	224	804
Grand Total	516	567	451	1534

Referrals have been reduced from 2021-2022 to our most current EOY 2023-2024 in the following;

- ED
- OHI
- SLD

Principio C: Apoyo individual multinivel

- Reducción en recomendaciones para asesoramientos en educación especial
- Enfoque intencional a recomendaciones dado a ciertos comportamientos



	21-22	22-23	23-24	Grand Total
Emotional Disturbance	11	21	11	43
Other Health Impairment	207	264	216	687
Specific Learning Disability	298	282	224	804
Grand Total	516	567	451	1534

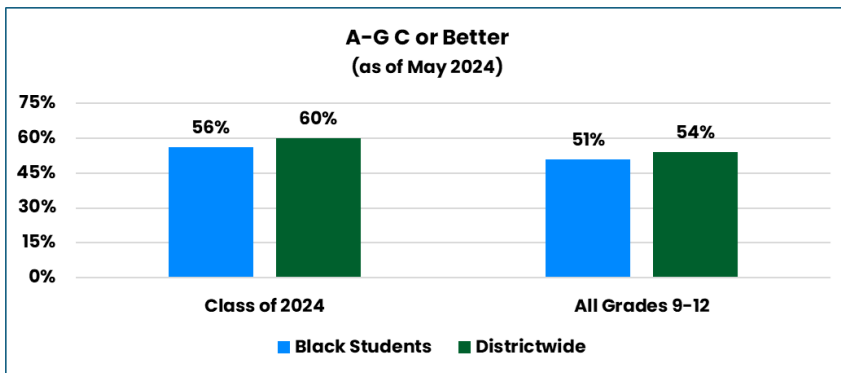
Recomendaciones para asesoramiento de educación especial han reducido desde el 2021-2022 al año escolar reciente 2023-2024 en las áreas siguientes:

- Perturbacion emocional/Emotional Disturbance
- Otro-Impedimento de salud/Other Health Impairment
- Discapacidades de aprendizaje/Specific Learning Disability

Tenet C: Multi-Tiered Individual Supports

2023-24 Highlights

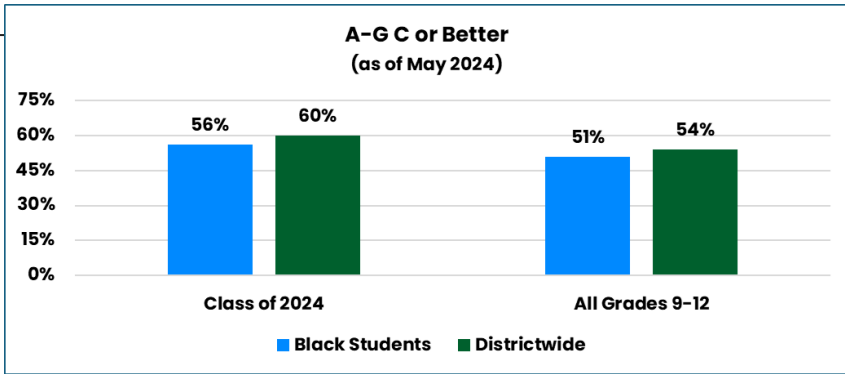
- Study Smart Tutors in Group 1 Priority ES
- PDSA Cycles (Attendance, Literacy, Numeracy)
- SEL Support (MyCREW)
- Reduction in Special Education Referrals
- BSAP Team Monitoring & Coordination of Support
- School Experience Survey (Parity)
 - Overall Connectedness 55% (59%)
 - Overall Safety 57% (62%)



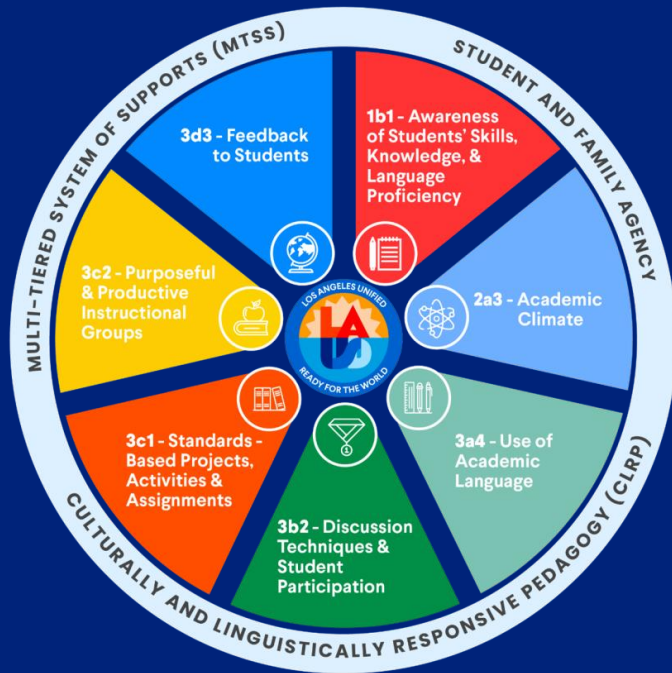
Principio C: Apoyo individual multinivel

Aspectos destacados de 2023-24

- Tutores de Study Smart en el grupo 1 de ES prioritario
- Ciclos PDSA (asistencia, alfabetización, aritmética)
- Apoyo SEL (MyCREW)
- Reducción de recomendaciones para asesoramientos a educación especial
- Supervisión del equipo BSAP y coordinación del apoyo
- Encuesta de experiencia escolar (paridad)
 - Conectividad general 55 % (59 %)
 - Seguridad general 57 % (62 %)



Tenet D: Rigorous Standards Aligned Curriculum

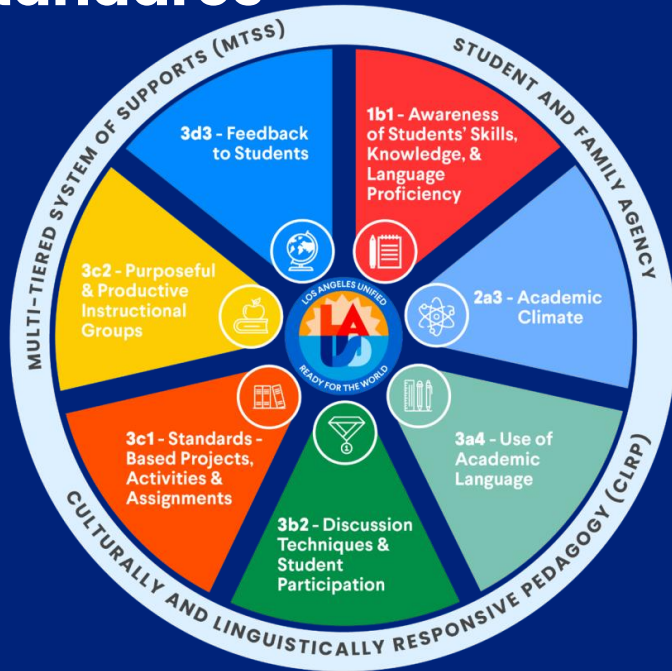


Conduct classroom observations and provide feedback and teacher resources aligned with standards-based lessons, rigor, and inquiry-based instruction.

Goal 7 Action 1 - Academic Supports:

Goal 7 Action 3 - Development of African American Studies Courses

Principio D: Currículo riguroso y alineado con los estándares



Realizar observaciones en el aula y brindar sugerencias y recursos docentes alineados con lecciones basadas en estándares, rigor e instrucción fundadas en investigación.

Objetivo 7, Acción 1: Apoyo académico:
Objetivo 7, Acción 3: Desarrollo de cursos de estudios afroamericanos

Tenet E: Black Excellence Experience

- GATE Identification
- AP Enrollment and Success (3 or Better on AP Exam)
- Black Student Unions
- Fostering Black Communities



**Goal 7 Action 4 -
School Climate & Wellness**

Principio E: Experiencia de excelencia afroamericana

- Identificación GATE
- Inscripción y éxito en clases avanzadas (3 o más en el examen AP)
- Asociaciones de estudiantes afroamericanos
- Fomento de las comunidades afroamericanas



Objetivo 7 Acción 4 -
Clima y bienestar escolar

Tenet E: Black Excellence Experience



African American Empowerment Summit

Saturday,
February 22,
2025



BSAP STEAM Academy @ Chatsworth HS & VOCES

January 2025 -
March 2025



BSAP Family Reunion

Dec. 7, 2024



Welcome Black @ LAHC

October 30, 2024



Principio E: Experiencia de excelencia afroamericana



Cumbre de empoderamiento afroamericano

Sábado 22 de febrero de 2025



Academia STEAM BSAP @ Chatsworth HS y VOCES

Enero de 2025 - marzo de 2025



Reunión familiar de BSAP

7 de diciembre de 2024



Bienvenidos @LAHC

30 de octubre de 2024





Questions?
¿Preguntas?